Diagnoza Programu Wychowawczo-Profilaktycznego   
Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Brzeźnie.

Diagnoza została opracowana we wrześniu 2019 roku, na podstawie przeprowadzonej   
w szkole ewaluacji w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji.

Badani za najważniejsze zadanie szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki uznali uświadomienie zagrożeń ze strony uzależnień i zapewnienie bezpieczeństwa w szkole,   
na zajęciach pozalekcyjnych, imprezach szkolnych i wycieczkach. Analiza ankiet pokazała, że zdecydowana większość rodziców uznała, iż ich dziecko jest w klasie akceptowane   
i dowartościowane, chętnie uczęszcza na zajęcia sportowe i inne dodatkowe, że ma świadomość zagrożeń wynikających z uzależnień. Zdaniem rodziców, dzieci w szkole są bezpieczne – pojedyncze osoby odpowiedziały „nie wiem”, jedna wskazała toaletę jako miejsce zagrożenia.

W przypadku pytań o uzależnienia, część rodziców nie udzieliła odpowiedzi. Większość twierdzi, że ich dzieci są wolne od jakichkolwiek uzależnień. Dwie osoby (na 44) przyznały, że ich dzieci mogą mieć problem z używaniem alkoholu, jedna osoba –   
z papierosami, 11- z korzystaniem z komputera i Internetu. Wszyscy zgodnie stwierdzili,   
że ich dzieci nie korzystają z narkotyków. Takie wyniki powinny wzbudzić czujność nauczycieli – przede wszystkim w stosunku do nadmiernego korzystania przez dzieci   
z technologii IT, ale również z uwagi na fakt, że uczniowie piją alkohol – a ten jest dozwolony dla osób powyżej 18r. życia. Rodzice dostrzegają zagrożenie w tym obszarze, tzn. że ich dzieci spożywają alkohol, który ktoś im zakupił i podał, popełniając przestępstwo. Rodzice twierdzą, że ich dzieci nie korzystają z narkotyków i dopalaczy oraz że potrafią rozpoznać objawy świadczące o spożyciu środka zmieniającego świadomość. Jak wskazują wcześniejsze doświadczenia szkolne, narkotyki są obecne w życiu naszych uczniów. Należy zwiększyć świadomość rodziców. W świecie zmieniających się substancji i ich działania należy podnosić wiedzę rodziców z tego zakresu.   
W kwestii zapewnienia bezpieczeństwa rodzice proponowali monitoring / co jest spójne   
z obecnym kierunkiem polityki oświatowej państwa/, kontrolę wejść i wyjść, działania wychowawcze – profilaktyczne i uświadamiające zagrożenia.

Rodzice twierdzą, że dzieci są wobec nich otwarte, dzielą się problemami zawsze lub przynajmniej czasami, tylko jedna osoba przyznała, że nie ma dobrych relacji z dzieckiem. Prawie połowa rodziców nie ma wiedzy na temat, czy w okolicy możliwy jest zakup narkotyków i alkoholu przez dzieci, tyle samo twierdzi, że jest możliwy, niewielu uznaje,   
że nie. Propozycje podjęcia działań przez szkołę dotyczyć powinny szkoleń, zajęć pozalekcyjnych, spotkań ze specjalistami i pierwszej pomocy przedmedycznej. Rodzice oczekują od szkoły przede wszystkim zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom. Nieliczni chcą rozwijania zainteresowań i wysokiego poziomu nauczania, jeszcze mniej wychowywania  
i dostosowywania metod pracy do możliwości ucznia.

Badaniu ankietowemu poddani zostali także uczniowie. Niewielka ich część w wieku 13-15 lat ma już doświadczenia związane z alkoholem, papierosami, lekami zażywanymi bez konsultacji z lekarzem i rodzicami, marihuaną. Eksperymenty z tymi środkami prowadzone były w towarzystwie kolegów (leki- samotnie). Uczniowie twierdzą, że nie ma problemu ze zdobyciem alkoholu i innych środków. Uzyskują je od starszego rodzeństwa i kolegów,   
z zasobów rodziców, kupują w sklepie, a narkotyki i dopalacze – w Internecie lub od dilera. Nie są namawiani do korzystania z alkoholu, papierosów czy narkotyków. Działania narkotyków i dopalaczy nie znają lub mają wiedzę bardzo ograniczoną, jednak mają świadomość ich szkodliwości. Połowa ankietowanych twierdzi, że nie wie, gdzie i jak mogą je zdobyć lub że nie są dostępne. Jednak kilka osób przyznaje, że można je zakupić bez problemu i że znają takie miejsca oraz osoby. Uczniowie deklarują, że na propozycję spróbowania narkotyku zareagują odmową, poinformują rodziców czy inną osobę dorosłą a nawet policję. W przypadku, gdyby stosowali używki i poczuli, że mają problem – będą szukać pomocy u rodziców, przyjaciół, nauczycieli i pedagoga. Jednak 4 osoby przyznały, że nie szukałyby pomocy u nikogo – co jest niepokojące i wskazuje, że należy działania profilaktyczne prowadzić w kierunku budowania zaufania i więzi, rozwijać otwartość dzieci   
i nauczyć je, by w razie problemów szukały pomocy.

Badaniu ankietowemu poddani zostali również nauczyciele, wychowawcy. Opracowanie / zestawienie zrealizowanych godzin i tematyki, że wychowawcy realizują założenia programu wychowawczego i profilaktycznego, edukują uczniów w zakresie bezpieczeństwa oraz postaw prozdrowotnych.

**Rekomendacje**

Szkoła w Brzeźnie jest miejscem bezpiecznym, wolnym od zagrożenia narkotykowego. Nasi uczniowie nie stosują używek, eksperymentują sporadycznie z alkoholem i papierosami, deklarują odmowę w przypadku nakłaniania do spróbowania środków zmieniających świadomość. Niepokojący jest fakt, że mogą swobodnie zdobyć alkohol czy papierosy – zakupić w sklepie (sprzedaż tych towarów osobom nieletnim jest karalna), otrzymać   
od starszego rodzeństwa czy kolegów. Środowisko nie jest wolne od narkotyków – uczniowie wiedzą, gdzie i od kogo mogą je zakupić.   
Należy ze szczególnym naciskiem prowadzić zajęcia uświadamiające o szkodliwości narkotyków i dopalaczy, współpracować z policją. Należy także prowadzić działania uświadamiające rodziców, że problem narkotyków nie istnieje tylko w wielkich miastach   
ale i w naszej okolicy, zachęcać ich do rozmów z dziećmi i promowania postawy wolności   
od uzależnień, zachęcać do reagowania, gdy widzą młodych ludzi pijących alkohol, palących papierosy, dokonujących zakupu tych towarów w sklepie.

Elżbieta Makowska

Marlena Drzażdzyńska

Alicja Kubicka